



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22
NAPS32000A
L.SC. - "SEGRE"

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
NAPS32000A	liceo scientifico	4,4	13,5	19,3	30,7	17,2	15,0
- Benchmark*							
NAPOLI		3,6	12,5	24,7	27,2	19,3	12,8
CAMPANIA		2,8	11,6	24,3	27,8	19,9	13,5
ITALIA		2,5	11,5	26,1	30,8	17,3	11,9

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.2
	Nord ovest			5.9
		Liguria		8.3
			GENOVA	8.1
			IMPERIA	9.8
			LA SPEZIA	9.8
			SAVONA	6.1
		Lombardia		5
			BERGAMO	3
			BRESCIA	4.3
			COMO	5.3
			CREMONA	5.6
			LECCO	5.2
			LODI	5.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	4.9
			MILANO	5.7
			MANTOVA	4.7
			PAVIA	5.4
			SONDRIO	5.5
			VARESE	4.9
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.5
			ASTI	7.1
			BIELLA	6.9
			CUNEO	4.6
			NOVARA	6.8
			TORINO	8.1
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	8.2
		Valle D'Aosta		5.8
			AOSTA	5.8
	Nord est			5.6
		Emilia-Romagna		5.7
			BOLOGNA	4.3
			FORLI' CESENA	5.1
			FERRARA	6.9
			MODENA	5.7
			PIACENZA	5.4
			PARMA	5.8
			RAVENNA	6.8
			REGGIO EMILIA	4.6
			RIMINI	9.8
		Friuli-Venezia Giulia		5.6
			GORIZIA	8.3
			PORDENONE	3.1
			TRIESTE	4.2
			UDINE	7
		Trentino Alto Adige		4.5
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	5.2
		Veneto		5.7
			BELLUNO	3.8
			PADOVA	6.3
			ROVIGO	6.8
			TREVISO	5.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	7
			VERONA	4.7

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			8
		Lazio		9
			FROSINONE	11.2
			LATINA	11.3
			RIETI	6.8
			ROMA	8.6
			VITERBO	8.8
		Marche		7.3
			ANCONA	8
			ASCOLI PICENO	10.2
			FERMO	4.8
			MACERATA	5.5
			PESARO URBINO	7.6
		Toscana		6.6
			AREZZO	7.5
			FIRENZE	6
			GROSSETO	6.3
			LIVORNO	6
			LUCCA	7.1
			MASSA-CARRARA	7.5
			PISA	6.5
			PRATO	6.1
			PISTOIA	8
			SIENA	6.4
		Umbria		8.1
			PERUGIA	8.3
			TERNI	7.5
	Sud e Isole			15.8
		Abruzzo		9.2
			L'AQUILA	8
			CHIETI	10.7
			PESCARA	9.4
			TERAMO	8.5
		Basilicata		8.6
			MATERA	8.5
			POTENZA	8.6
		Campania		17.9
			AVELLINO	14.4
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	16.8
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	12.5
		Calabria		20.1
			COSENZA	22.2
			CATANZARO	18.4
			CROTONE	29.4
			REGGIO CALABRIA	15.3
			VIBO VALENTIA	19.3
		Molise		9.5
			CAMPOBASSO	9.2
			ISERNIA	10
		Puglia		14
			BARI	10.1
			BRINDISI	11.7
			BARLETTA	13.1
			FOGGIA	24.7
			LECCE	16.2
			TARANTO	11.3
		Sardegna		13.2
			CAGLIARI	13
			NUORO	9.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	15.1
			SASSARI	15.1
			SUD SARDEGNA	12
		Sicilia		17.8
			AGRIGENTO	21.6
			CALTANISSETTA	13.9
			CATANIA	15.6
			ENNA	16.4
			MESSINA	23.9
			PALERMO	15.3
			RAGUSA	14.2
			SIRACUSA	23.5
			TRAPANI	17.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				11.8
	Nord ovest			9.3
		Liguria		10.7
			GENOVA	11.4
			IMPERIA	8.1
			LA SPEZIA	10.7
			SAVONA	11.6
		Lombardia		8.7
			BERGAMO	9.3
			BRESCIA	8.3
			COMO	12.7
			CREMONA	8.5
			LECCO	12.7
			LODI	8.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	11.1
			MILANO	7
			MANTOVA	7.9
			PAVIA	8.6
			SONDRIO	18.2
			VARESE	11.9
		Piemonte		10.5
			ALESSANDRIA	8.9
			ASTI	8.9
			BIELLA	17.9
			CUNEO	9.6
			NOVARA	9.7
			TORINO	10.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	15.9
			VERCELLI	11.7
		Valle D'Aosta		15.5
			AOSTA	15.5
	Nord est			9.4
		Emilia-Romagna		8.2
			BOLOGNA	8.5
			FORLI' CESENA	9
			FERRARA	10.4
			MODENA	7.6
			PIACENZA	6.8
			PARMA	6.9
			RAVENNA	8.8
			REGGIO EMILIA	8.1
			RIMINI	9.3
		Friuli-Venezia Giulia		11.2
			GORIZIA	9.3
			PORDENONE	9.6
			TRIESTE	10.6
			UDINE	13.4
		Trentino Alto Adige		11
			BOLZANO	10.5
			TRENTO	11.6
		Veneto		10
			BELLUNO	16.9
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	12.8
			TREVISO	9.9
			VENEZIA	9.7
			VICENZA	10.9
			VERONA	8.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			9.5
		Lazio		9.1
			FROSINONE	18.7
			LATINA	10.7
			RIETI	11.4
			ROMA	8.3
			VITERBO	10
		Marche		11.8
			ANCONA	11.3
			ASCOLI PICENO	15
			FERMO	10
			MACERATA	11.1
			PESARO URBINO	12.6
		Toscana		9.3
			AREZZO	9.4
			FIRENZE	8.3
			GROSSETO	10
			LIVORNO	12.4
			LUCCA	12.5
			MASSA-CARRARA	13.4
			PISA	10.3
			PRATO	5.3
			PISTOIA	10.1
			SIENA	9.3
		Umbria		9.4
			PERUGIA	9.2
			TERNI	9.8
	Sud e Isole			22.2
		Abruzzo		15.5
			L'AQUILA	12.6
			CHIETI	18.2
			PESCARA	19
			TERAMO	13.5
		Basilicata		23.9
			MATERA	17.4
			POTENZA	30.1
		Campania		22.1
			AVELLINO	30.4
			BENEVENTO	28.5
			CASERTA	18.5
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	19.3
		Calabria		18.2
			COSENZA	19
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	15.8
			REGGIO CALABRIA	17
			VIBO VALENTIA	19.8
		Molise		24.1
			CAMPOBASSO	24.4
			ISERNIA	23.2
		Puglia		29
			BARI	29.8
			BRINDISI	32.6
			BARLETTA	35
			FOGGIA	19.2
			LECCE	29.6
			TARANTO	38.8
		Sardegna		31
			CAGLIARI	27.3
			NUORO	39.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	50
			SASSARI	21.7
			SUD SARDEGNA	58.4
		Sicilia		25.2
			AGRIGENTO	27.3
			CALTANISSETTA	32.7
			CATANIA	30.1
			ENNA	38.3
			MESSINA	21.4
			PALERMO	35.6
			RAGUSA	10.4
			SIRACUSA	24.6
			TRAPANI	19.8

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	2,0	2,2	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100.0	61,8	62,6	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	89,4	87,5	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	78,2	72,2	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	72,6	66,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	50.0	9,1	7,9	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola NAPS32000A
Con collegamento a Internet	5
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	2
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	2
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola NAPS32000A
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola NAPS32000A
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	65
Altro	3

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola NAPS32000A
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola NAPS32000A
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	6,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,2
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola NAPS32000A
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
NAPOLI	464	92,0	5	1,0	38	7,0	-	0,0
CAMPANIA	859	88,0	7	1,0	110	11,0	-	0,0
ITALIA	7.129	88,0	98	1,0	812	10,0	7	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	1,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		2,6	2,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		11,9	13,2	16,5
Più di 5 anni	X	85,4	83,8	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		15,2	15,8	15,1
Da più di 1 a 3 anni		13,9	13,2	20,2
Da più di 3 a 5 anni	X	27,2	27,1	24,9
Più di 5 anni		43,7	43,9	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		79,9	81,9	73,3
Reggente		2,0	3,0	5,2
A.A. facente funzione	X	18,1	15,1	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		7,1	7,9	7,9
Da più di 1 a 3 anni		8,3	5,9	7,8
Da più di 3 a 5 anni	X	5,9	4,4	4,9
Più di 5 anni		78,7	81,8	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	17,3	19,4	19,3
Da più di 1 a 3 anni		11,3	13,5	17,2
Da più di 3 a 5 anni		12,5	13,2	10,7
Più di 5 anni		58,9	53,8	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:NAPS32000A - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
NAPS32000A	96	91,4	9	8,6	100,0
- Benchmark*					
NAPOLI	54.822	80,8	13.048	19,2	100,0
CAMPANIA	104.531	83,6	20.488	16,4	100,0
ITALIA	775.178	71,3	311.487	28,7	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:NAPS32000A - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
NAPS32000A	5	5,3	17	18,1	36	38,3	36	38,3	100,0
- Benchmark*									
NAPOLI	1.377	2,9	8.023	16,9	17.843	37,7	20.145	42,5	100,0
CAMPANIA	2.658	2,9	15.594	17,2	33.427	36,9	38.886	42,9	100,0
ITALIA	26.563	3,8	145.316	20,7	263.984	37,6	265.349	37,8	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	5	4,5	8,4	10,2	9,4
Da più di 1 a 3 anni	9	8,2	18,7	17,8	16,7
Da più di 3 a 5 anni	13	11,8	11,1	11,7	11,8
Più di 5 anni	83	75,5	61,8	60,2	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
NAPS32000A	7	5	7
- Benchmark*			
CAMPANIA	11	4	7
ITALIA	10	5	7

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	18,0	18,4	17,1
Da più di 1 a 3 anni	3	50,0	9,8	10,3	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	6,3	6,2	7,4
Più di 5 anni	3	50,0	65,9	65,1	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	4	28,6	11,7	11,3	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	14,3	10,4	10,2	11,0
Da più di 3 a 5 anni	2	14,3	9,0	8,7	8,6
Più di 5 anni	6	42,9	68,9	69,8	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	9,2	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	10,2	9,1	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	9,0	8,9	7,9
Più di 5 anni	2	100,0	71,5	72,6	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
NAPS32000A	13	0	8
- Benchmark*			
CAMPANIA	20	2	13
ITALIA	19	4	14

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: NAPS32000A	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
NAPOLI	98,7	98,9	99,5	99,6	95,0	95,3	96,5	97,6
CAMPANIA	99,1	99,2	98,4	99,6	96,2	96,0	97,3	98,2
Italia	98,3	98,4	98,4	98,5	92,8	92,4	94,5	96,0

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: NAPS32000A	94,9	96,3	100,0	100,0	94,9	96,6	98,4	100,0
- Benchmark*								
NAPOLI	97,5	98,5	98,7	98,8	92,6	93,5	97,3	98,5
CAMPANIA	97,9	95,7	97,6	97,9	94,2	94,3	96,3	97,5
Italia	97,6	97,4	97,4	97,7	90,5	88,7	90,9	93,1

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: NAPS32000A	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	5,0	3,4	3,9
- Benchmark*								
NAPOLI	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9	8,4	7,0	5,7
CAMPANIA	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	7,9	5,8	4,8
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	14,6	15,1	12,5	10,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: NAPS32000A	0,0	0,0	0,0	0,0	12,4	10,7	10,9	8,9
- Benchmark*								
NAPOLI	0,0	0,0	0,0	0,0	12,6	12,0	7,6	7,6
CAMPANIA	0,0	0,0	0,0	0,0	11,9	12,6	9,1	9,2
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	18,1	19,5	18,3	15,8

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: NAPS3200 OA	0,0	11,3	19,1	17,4	46,1	6,1	3,5	10,6	8,8	20,4	49,6	7,1
- Benchmark*												
NAPOLI	1,7	12,5	20,3	22,5	37,5	5,5	1,9	10,9	17,9	20,2	41,6	7,6
CAMPANIA	1,5	11,2	19,3	22,3	38,6	7,0	1,5	9,5	17,0	19,9	43,3	8,8
ITALIA	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9	1,9	10,8	20,1	21,4	38,8	7,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: NAPS3200 OA	0,8	9,8	20,5	27,9	40,2	0,8	2,3	21,8	16,1	26,4	27,6	5,7
- Benchmark*												
NAPOLI	4,3	18,1	22,6	22,1	30,1	2,8	3,2	14,8	19,6	21,3	36,3	4,8
CAMPANIA	3,8	16,9	22,3	21,2	32,1	3,7	3,0	13,6	19,9	22,0	36,7	4,9
ITALIA	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7	3,1	15,7	24,0	21,3	31,8	4,1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: NAPS32000A	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	0,2	0,1	0,3	0,2	0,0
CAMPANIA	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
Italia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: NAPS32000A	0,5	2,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1
CAMPANIA	0,4	0,3	0,1	0,2	0,1
Italia	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: NAPS32000A	3,2	2,0	3,3	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	2,7	1,3	1,1	0,7	0,6
CAMPANIA	2,5	1,0	0,8	0,5	0,7
Italia	1,7	0,9	0,9	0,6	0,4

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: NAPS32000A	1,6	0,5	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	2,4	0,8	0,9	0,4	1,2
CAMPANIA	2,5	1,0	0,8	0,5	0,8
Italia	1,8	1,4	1,1	0,6	0,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: NAPS32000A	1,0	1,0	2,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	3,6	2,9	1,7	1,2	0,7
CAMPANIA	3,4	2,4	1,7	1,0	1,2
Italia	3,0	2,8	2,0	1,2	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: NAPS32000A	2,0	2,0	2,2	1,9	2,2
- Benchmark*					
NAPOLI	3,6	2,9	2,0	1,3	0,6
CAMPANIA	3,5	2,8	1,9	1,3	0,5
Italia	3,0	3,2	2,5	1,5	0,7

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: NAPS32000A - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		191,3	197,4	211,3	
Licei scientifici, classici e linguistici	169,3	↓	↓	↓	-20,3
NAPS32000A - 5 A	179,7	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 B	149,7	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 C	129,6	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 D	205,4	↑	↑	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 AM	193,8	↔	↔	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 CM	179,0	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 DM	133,6	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 EM	187,7	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 FM	165,7	↓	↓	↓	n.d.

Istituto: NAPS32000A - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		196,4	203,0	221,0	
Licei scientifici, classici e linguistici	192,8	↔	↓	↓	-12,0
NAPS32000A - 5 A	212,6	↑	↑	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 B	199,5	↔	↔	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 C	186,2	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 D	197,6	↔	↔	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 AM	199,4	↔	↔	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 CM	186,4	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 DM	174,9	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 EM	207,2	↔	↔	↓	n.d.
NAPS32001B - 5 FM	174,4	↓	↓	↓	n.d.

Istituto: NAPS32000A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		202,1	206,4	223,8	
Licei scientifici, classici e linguistici	196,6	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 A	195,7	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 B	196,8	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 C	172,7	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 D	201,1	↔	↔	↓	n.d.
	NAPS32001B - 5 AM	201,3	↔	↔	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 CM	206,4	↔	↔	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 DM	190,4	↓	↓	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 EM	217,3	↑	↑	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 FM	184,2	↓	↓	↓

Istituto: NAPS32000A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,0	206,1	219,9	
Licei scientifici, classici e linguistici	200,0	↔	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 A	211,9	↑	↑	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 B	210,2	↑	↔	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 C	176,3	↓	↓	↓	n.d.
NAPS32000A - 5 D	207,1	↔	↔	↓	n.d.
	NAPS32001B - 5 AM	209,0	↔	↔	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 CM	195,9	↓	↓	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 DM	173,9	↓	↓	↓
n.d.	NAPS32001B - 5 EM	216,9	↑	↑	↔
n.d.	NAPS32001B - 5 FM	197,0	↔	↓	↓

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS32000A - 5 A	26,7	40,0	13,3	0,0	20,0
NAPS32000A - 5 B	47,1	35,3	5,9	5,9	5,9
NAPS32000A - 5 C	79,0	10,5	10,5	0,0	0,0
NAPS32000A - 5 D	6,7	20,0	26,7	33,3	13,3
NAPS32001B - 5 AM	11,1	25,9	40,7	22,2	0,0
NAPS32001B - 5 CM	27,8	33,3	16,7	22,2	0,0
NAPS32001B - 5 DM	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0
NAPS32001B - 5 EM	15,0	30,0	40,0	15,0	0,0
NAPS32001B - 5 FM	36,8	36,8	10,5	15,8	0,0
Licei scientifici, classici e linguistici	36,3	26,9	20,5	12,9	3,5
Campania	13,1	25,8	39,1	16,8	5,2
Sud	9,8	23,4	39,3	19,8	7,9
Italia	5,2	15,8	33,0	31,5	14,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS32000A - 5 A	6,7	26,7	20,0	20,0	26,7
NAPS32000A - 5 B	11,1	22,2	22,2	38,9	5,6
NAPS32000A - 5 C	15,8	47,4	26,3	5,3	5,3
NAPS32000A - 5 D	13,3	20,0	46,7	6,7	13,3
NAPS32001B - 5 AM	11,1	25,9	29,6	14,8	18,5
NAPS32001B - 5 CM	33,3	33,3	11,1	5,6	16,7
NAPS32001B - 5 DM	55,0	20,0	15,0	0,0	10,0
NAPS32001B - 5 EM	10,0	30,0	20,0	10,0	30,0
NAPS32001B - 5 FM	47,4	26,3	10,5	15,8	0,0
Licei scientifici	22,8	28,1	22,2	12,9	14,0
Campania	14,5	29,4	28,8	17,1	10,2
Sud	10,8	25,3	28,6	18,7	16,7
Italia	6,1	14,4	21,6	21,6	36,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
NAPS32000A - 5 A	18,8	50,0	31,2
NAPS32000A - 5 B	31,6	36,8	31,6
NAPS32000A - 5 C	35,3	58,8	5,9
NAPS32000A - 5 D	20,0	53,3	26,7
NAPS32001B - 5 AM	18,5	51,8	29,6
NAPS32001B - 5 CM	22,2	33,3	44,4
NAPS32001B - 5 DM	30,0	45,0	25,0
NAPS32001B - 5 EM	10,0	45,0	45,0
NAPS32001B - 5 FM	47,4	31,6	21,0
Licei scientifici, classici e linguistici	25,7	45,0	29,2
Campania	18,7	45,8	35,5
Sud	15,6	44,4	40,0
Italia	8,0	32,8	59,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
NAPS32000A - 5 A	0,0	56,2	43,8
NAPS32000A - 5 B	5,3	21,0	73,7
NAPS32000A - 5 C	17,6	58,8	23,5
NAPS32000A - 5 D	14,3	21,4	64,3
NAPS32001B - 5 AM	11,1	22,2	66,7
NAPS32001B - 5 CM	11,1	44,4	44,4
NAPS32001B - 5 DM	15,0	65,0	20,0
NAPS32001B - 5 EM	0,0	30,0	70,0
NAPS32001B - 5 FM	10,5	42,1	47,4
Licei scientifici, classici e linguistici	9,4	39,4	51,2
Campania	5,8	38,9	55,3
Sud	4,6	36,5	58,9
Italia	3,0	23,6	73,4

2.2.b Variabilit  dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilit� dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
NAPS32000A - Licei scientifici, classici e linguistici	31,2	68,8	13,2	86,8
- Benchmark*				
Sud	6,7	93,3	6,2	93,8
ITALIA	16,8	83,2	37,9	62,1

2.2.b.2 - Variabilit� dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
NAPS32000A - Licei scientifici, classici e linguistici	10,2	89,8	13,5	86,5
- Benchmark*				
Sud	8,7	91,3	11,3	88,7
ITALIA	41,8	58,2	34,8	65,2

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Licei scientifici, classici e linguistici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					X

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale				X	
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2019-20 che si sono immatricolati nell'a.a. 2020-21 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
NAPS32000A	83,4	84,5
NAPOLI	35,4	35,6
CAMPANIA	34,6	34,4
ITALIA	44,2	46,1

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	0,50
- Benchmark*	
NAPOLI	1,40
CAMPANIA	1,60
ITALIA	2,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	1,00
- Benchmark*	
NAPOLI	2,90
CAMPANIA	2,90
ITALIA	3,10

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	15,60
- Benchmark*	
NAPOLI	18,10
CAMPANIA	16,80
ITALIA	15,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Educazione e Formazione	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	0,50
- Benchmark*	
NAPOLI	3,30
CAMPANIA	3,90
ITALIA	4,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	6,50
- Benchmark*	
NAPOLI	7,70
CAMPANIA	8,10
ITALIA	7,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	4,50
- Benchmark*	
NAPOLI	2,50
CAMPANIA	2,50
ITALIA	2,50

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	26,10
- Benchmark*	
NAPOLI	15,90
CAMPANIA	14,70
ITALIA	14,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	2,00
- Benchmark*	
NAPOLI	4,70
CAMPANIA	5,00
ITALIA	4,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	2,50
- Benchmark*	
NAPOLI	7,80
CAMPANIA	7,30
ITALIA	6,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	17,10
- Benchmark*	
NAPOLI	8,90
CAMPANIA	9,10
ITALIA	9,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	4,00
- Benchmark*	
NAPOLI	6,80
CAMPANIA	6,70
ITALIA	7,80

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	1,50
- Benchmark*	
NAPOLI	2,60
CAMPANIA	2,40
ITALIA	3,00

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	14,10
- Benchmark*	
NAPOLI	12,40
CAMPANIA	12,70
ITALIA	13,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
NAPS32000A	4,00
- Benchmark*	
NAPOLI	2,20
CAMPANIA	3,20
ITALIA	2,80

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
NAPS32000A	36,4	36,4	27,3	55,7	34,4	9,8	71,4	25,0	3,6	51,9	42,5	5,7
- Benchmark*												
NAPOLI	56,6	29,0	14,4	55,8	30,2	14,0	65,6	26,4	8,0	45,6	41,1	13,4
CAMPANIA	58,9	28,4	12,7	56,0	29,9	14,1	62,5	27,8	9,7	47,3	39,3	13,4
Italia	63,3	25,7	11,0	60,9	27,6	11,4	63,3	27,8	8,9	49,7	37,1	13,2

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
NAPS32000A	50,0	30,0	20,0	45,6	35,3	19,1	70,0	20,0	10,0	60,4	29,7	9,9
- Benchmark*												
NAPOLI	53,8	28,8	17,4	52,8	29,1	18,1	58,9	26,9	14,1	47,7	34,9	17,4
CAMPANIA	56,3	27,7	16,0	52,5	29,7	17,8	56,5	28,1	15,4	49,2	34,2	16,7
Italia	62,1	24,0	14,0	59,7	25,4	14,8	61,8	25,2	13,0	54,7	30,5	14,9

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	NAPS32000A	Regione	Italia
2018	7,7	15,8	23,0
2019	4,1	14,8	19,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	NAPS32000A	Regione	Italia
2018	Tempo indeterminato	27,8	26,4	9,9
	Tempo determinato	38,9	38,4	36,5
	Apprendistato	16,7	14,1	22,9
	Collaborazione	11,1	0,1	0,0
	Tirocinio	0,0	10,3	11,6
	Altro	5,6	10,8	19,1
2019	Tempo indeterminato	0,0	17,6	7,7
	Tempo determinato	44,4	44,7	38,1
	Apprendistato	22,2	15,1	25,2
	Collaborazione	0,0	5,7	2,6
	Tirocinio	11,1	9,9	10,2
	Altro	0,0	0,0	0,0

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	NAPS32000A	Regione	Italia
2018	Agricoltura	0,0	2,7	4,4
	Industria	27,8	18,4	21,7
	Servizi	72,2	78,9	73,9
2019	Agricoltura	0,0	3,4	6,5
	Industria	11,1	18,4	21,3
	Servizi	88,9	76,2	68,6

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	NAPS32000A	Regione	Italia
2018	Alta	0,0	8,3	9,5
	Media	94,4	60,1	56,9
	Bassa	5,6	31,5	33,6
2019	Alta	0,0	3,4	2,7
	Media	77,8	76,5	77,7
	Bassa	22,2	18,0	16,0

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	79,0	82,8	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	61,0	66,0	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	71,4	78,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività	No	24,8	30,6	35,1

autonomamente scelte dalla scuola				
Altro	No	12,4	11,0	16,7

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	86,7	89,5	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	96,2	96,2	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	65,7	62,2	67,2
Programmazione per classi parallele	No	58,1	61,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	98,1	96,2	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	40,0	43,1	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	87,6	90,0	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	61,9	62,2	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	63,8	63,6	62,3
Altro	No	9,5	8,1	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	81,0	84,1	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	47,6	53,4	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	42,9	50,0	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	13,3	9,6	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola NAPS32000A	Provinciale % NAPOLI	Regionale % CAMPANIA	Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	97,1	95,2	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	57,1	61,7	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	5,7	7,2	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	14,3	19,6	21,9
Non sono previste	No	1,0	1,0	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	92,4	92,8	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	87,6	89,0	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	4,8	5,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	8,6	12,9	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	95,2	94,7	92,3
Classi aperte	No	33,7	33,2	38,7
Gruppi di livello	Sì	69,2	70,2	59,2
Flipped classroom	No	73,1	74,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	8,7	7,7	9,5
Metodo ABA	No	5,8	5,3	5,4
Metodo Feuerstein	No	1,0	1,9	2,9
Altro	No	34,6	39,9	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
-------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Non ci sono stati episodi problematici	No	5,8	7,7	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	1,0	0,5	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	54,8	55,8	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	9,6	5,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	28,8	35,6	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	55,8	51,9	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	53,8	51,9	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	31,7	30,8	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	33,7	33,7	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	16,3	15,9	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	24,0	19,7	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	20,2	23,1	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	26,9	25,0	22,0
Lavori socialmente utili	No	5,8	4,3	7,0
Altro	No	0,0	0,5	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	79,6	78,0	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	77,7	76,1	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	78,6	75,6	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	51,5	50,2	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	41,7	37,6	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	33,0	32,2	32,4

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------	-------------	-------------	-------------

	della scuola NAPS32000A	Provinciale % NAPOLI	Regionale % CAMPANIA	Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	87,1	86,1	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	78,2	80,1	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	55,4	57,2	53,7

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	74,0	69,5	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	66,7	57,8	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	38,5	37,4	41,9
Utilizzo di software compensativi	Sì	53,1	51,3	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	32,3	29,4	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	57,3	59,9	64,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	79,0	78,0	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	32,4	28,7	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	57,1	53,6	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	77,1	78,5	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	13,3	14,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	54,3	56,0	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	10,5	8,6	29,8
Altro	No	14,3	17,2	20,7

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	61,9	62,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	28,6	27,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	49,5	59,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	87,6	87,6	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	51,4	49,3	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	56,2	60,3	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	91,4	90,4	91,6
Altro	No	15,2	16,7	14,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	51,9	52,6	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	50,0	51,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	96,2	97,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	50,0	62,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	46,2	53,1	55,7
Altro	No	17,0	16,7	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	60,0	58,0	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	Sì	58,1	54,1	65,1

Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	38,1	42,0	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	96,2	96,1	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,5	34,8	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	No	61,0	60,4	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	1,0	1,0	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	65,7	74,4	76,5
Altro	No	15,2	16,4	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
NAPS32000A	62,7	37,3
NAPOLI	61,4	38,6
CAMPANIA	61,7	38,3
ITALIA	61,1	38,9

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
NAPS32000A	100,0	100,0
- Benchmark*		
NAPOLI	94,5	90,9
CAMPANIA	95,8	92,5
ITALIA	95,9	88,7

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	No	91,3	91,7	95,3
Impresa formativa simulata	Sì	34,6	41,3	34,8

Attività estiva	Sì	14,4	20,9	54,2
Attività all'estero	Sì	35,6	45,1	63,9
Attività mista	No	50,0	51,9	48,3
Altro	Sì	13,5	12,6	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	72,3	71,6	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	43,6	56,2	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	29,7	34,8	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	91,1	93,0	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,5	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		17,7	18,0	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	50,0	48,5	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		32,3	33,0	38,1

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		34,4	30,6	23,7
>25% - 50%	X	34,4	37,8	41,9
>50% - 75%		22,9	20,7	22,7

>75% - 100%		8,3	10,9	11,5
-------------	--	-----	------	------

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	12	7,6	8,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	7.379,9	10.041,4	9.268,9	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	75,8	76,5	80,2	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	29,7	27,3	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Sì	26,4	22,9	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	20,3	20,8	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	26,4	24,2	31,9
Lingue straniere	No	35,8	36,5	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	Sì	18,2	22,2	19,9
Attività artistico - espressive	No	20,9	20,1	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	18,9	16,4	20,5
Sport	No	12,2	9,2	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	20,3	22,9	36,7

Progetto trasversale d'istituto	No	27,0	23,9	27,5
Altri argomenti	No	29,7	35,5	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,2	0,9	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		49,7	52,2	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	20,4	23,4	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		26,9	21,4	24,6
Altro		1,8	2,1	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	8	5,0	4,9	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	12,5	8,2	7,9	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	12,5	12,4	13,5	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	7,3	7,1	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	8,2	7,9	4,6
Valutazione e miglioramento	1	12,5	11,1	10,4	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2	25,0	14,3	15,1	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	4,8	4,7	4,7
Inclusione e disabilità	1	12,5	14,6	13,1	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	6,3	6,4	6,8

Altro	2	25,0	12,9	13,9	14,2
-------	---	------	------	------	------

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	3	37,5	21,7	21,0	36,6
Rete di ambito	5	62,5	51,7	54,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	9,7	7,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	5,2	5,4	8,1
Università	0	0,0	2,5	2,2	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	9,1	9,6	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	12,5	18,8	19,4	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	5	62,5	49,7	48,7	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	8,4	6,4	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	11,0	12,5	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	2,9	2,6	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	2	25,0	9,3	10,3	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1.0	0,5	4,1	4,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	25.0	12,4	14,9	14,6	17,6
Scuola e lavoro			4,9	5,1	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			3,8	3,8	4,0
Valutazione e miglioramento	5.0	2,5	7,7	6,9	5,2

Didattica per competenze e innovazione metodologica	51,0	25,2	12,9	15,3	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			3,3	2,8	3,5
Inclusione e disabilità	20,0	9,9	13,9	11,3	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			6,0	4,4	5,5
Altro	100,0	49,5	23,9	22,9	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	2,8	2,7	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,8	2,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	6,3	5,8	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	33,3	18,3	18,1	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,8	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	18,0	19,0	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	6,8	7,0	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,3	0,9	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	6,0	5,8	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,8	3,5	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	1,0	1,0	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	3,0	2,5	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,8	3,4	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,5	1,1	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,5	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	33,3	7,0	7,8	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,3	0,6	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	5,0	3,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,8	2,6	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	1	33,3	5,0	4,1	4,1

Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,3	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,3	0,1	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	2,3	1,6	4,8
Altro	0	0,0	7,5	8,1	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAPS32000A		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	66,7	48,1	45,1	38,6
Rete di ambito	0	0,0	15,5	17,6	12,4
Rete di scopo	0	0,0	1,0	1,9	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	33,3	22,1	22,8	19,3
Università	0	0,0	1,0	0,9	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	12,3	11,8	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	74,1	75,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	50,0	49,8	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	38,3	41,2	34,5
Accoglienza	Sì	79,6	82,4	82,7
Orientamento	No	91,6	93,7	93,9
Raccordo con il territorio	No	76,0	74,9	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	91,0	94,0	94,5
Temi disciplinari	No	41,0	43,4	43,2
Temi multidisciplinari	No	44,0	46,7	44,6
Continuità	No	64,1	63,9	46,4
Inclusione	Sì	90,4	91,3	92,8
Altro	Sì	21,6	20,3	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	24,5	21,7	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	10,3	10,6	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	4,7	4,7	4,1
Accoglienza	9.4	7,4	8,3	8,0
Orientamento	0.0	6,8	7,6	9,8
Raccordo con il territorio	0.0	3,6	3,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	37.5	6,2	6,3	5,5
Temi disciplinari	0.0	11,7	11,5	13,3
Temi multidisciplinari	0.0	9,4	10,2	8,1
Continuità	0.0	4,5	4,9	3,3
Inclusione	21.9	8,5	8,3	8,5
Altro	31.2	2,4	2,2	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		7,9	7,2	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	20,0	20,2	14,4
5-6 reti		3,0	3,0	3,3
7 o più reti		69,1	69,6	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	55,2	55,7	56,4
Capofila per una rete		22,4	23,5	24,9
Capofila per più reti		22,4	20,8	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	81,4	80,9	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Stato	1	32,5	36,0	32,3
Regione	0	13,4	11,1	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	14,6	12,6	11,7
Unione Europea	1	9,9	9,2	5,3
Contributi da privati	0	2,3	2,7	3,1
Scuole componenti la rete	4	27,3	28,4	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	3,3	4,7	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	6,6	5,9	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4	75,5	72,5	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	3,5	4,3	3,7
Altro	0	11,1	12,5	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	11,8	11,4	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	6,3	5,4	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	16,9	20,6	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	1	9,4	8,9	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	4,7	4,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	6,6	7,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione	0	4,7	4,7	4,1

scolastica				
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	9,7	9,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,9	0,9	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,7	1,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	4,2	4,1	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	11,7	10,2	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,8	4,4	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	4,2	2,8	2,3
Altro	1	4,5	4,2	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	56,4	55,4	53,0
Università	Sì	81,8	80,5	77,6
Enti di ricerca	No	40,0	31,7	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	60,6	60,2	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	64,8	68,3	72,1
Associazioni sportive	Sì	52,1	51,2	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	67,9	66,8	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	67,3	69,2	69,1
ASL	Sì	54,5	54,5	56,8
Altri soggetti	No	26,7	28,7	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	Sì	58,5	58,5	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	57,9	55,1	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	58,5	60,7	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	51,6	53,3	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti,	No	32,7	33,1	28,8

certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale				
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	75,5	74,6	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	50,9	49,2	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	61,0	58,5	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	16,4	15,5	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	6,3	6,5	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì	35,2	35,3	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	65,4	68,7	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	50,3	51,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	28,3	27,6	27,4
Altro	No	13,2	13,9	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	1,8	14,5	13,4	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	40,2	52,3	50,9	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	40,2	31,3	27,9	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola NAPS32000A	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	95,2	96,5	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	77,8	81,7	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	71,9	74,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	31,7	32,7	44,6
Eventi e manifestazioni	No	83,8	84,1	86,4
Altro	No	23,4	19,8	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese.

Traguardo

Allineare i risultati d'istituto delle prove standardizzate nazionali alla media regionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare e realizzare percorsi didattici per classi parallele per intervenire sulle aree di debolezza

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Condividere modalità di verifica e criteri di valutazione nei percorsi realizzati.

3. Ambiente di apprendimento

Prevedere modalità innovative sia nella pratica didattica che nella valutazione.

4. Inclusione e differenziazione

Elaborare progetti di recupero in modalità studio assistito con l'organico potenziato.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Prevedere flessibilità oraria e organizzativa per garantire le attività didattiche.

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Prevedere attività di aggiornamento/formazione finalizzate a metodologie inclusive e a pratiche didattiche innovative.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Migliorare le competenze di cittadinanza (in particolare quelle legate alla cultura della legalità)

Traguardo

Conseguimento da parte di almeno il 50% degli studenti di una votazione pari o superiore a 7 nella disciplina trasversale Educazione Civica.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare e realizzare in tutte le classi Uda trasversali e interdisciplinari sui temi della cittadinanza attiva, legalità, lotta a ogni forma di sopruso e discriminazione, salvaguardia dell'ambiente.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Condividere modalità di verifica e criteri di valutazione nei percorsi realizzati.

3. Ambiente di apprendimento

Prevedere modalità innovative sia nella pratica didattica che nella valutazione.

4. Inclusione e differenziazione

Prevedere attività di aggiornamento / formazione finalizzate a metodologie inclusive e a pratiche didattiche innovative

5. Inclusione e differenziazione

Prevedere progetti rivolti all'inclusione

6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Prevedere flessibilità oraria e organizzativa per garantire le attività didattiche.

7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Prevedere attività di aggiornamento/formazione finalizzate a metodologie inclusive e a pratiche didattiche innovative.

8. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgimento di famiglie e realtà del territorio nei percorsi didattici.

9. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Prevedere pratiche di condivisione all'interno e all'esterno della scuola dei percorsi didattici realizzati