



Liceo Scientifico Statale Emilio Segre

SEDE CENTRALE

I traversa via Giovanni Falcone 1 - 80016, Marano di Napoli (NA)

tel. 0815867660 - Fax 0815864231

Mail: naps32000a@istruzione.it - PEC: naps32000a@pec.istruzione.it

C.M. NAPS32000A - CF 94203570638 - CUFE UF3BXO

Sito web: www.liceosegre.edu.it

SEDE SUCCURSALE

Via Crispi 98 - 80018 Mugnano di Napoli (NA)

tel. 0810607308 - 08106019529



LICEO SC. ST. - "EMILIO SEGRE"
Prot. 0005334 del 31/08/2022
II-3 (Uscita)

Marano di Napoli, 31/08/2022

AL COLLEGIODOCENTI
e p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI DEGLI
STUDENTI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F. a.s.
2022/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1 comma 14 legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'Atto di incarico e gli Obiettivi regionali e derivati dal RAV dell'istituzione scolastica assegnati dal Direttore Generale USR-CAMPANIA;

VISTO l'art. 25 del D.lgs n. 165 del 30.03.2001;

VISTA la legge n.59/97;

VISTO il D.P.R. n.275/99;

ESAMINATO il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto per l'anno scolastico 2019/22;

CONSIDERATA la contestuale revisione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa sarà elaborato nel rispetto delle caratteristiche e bisogni degli studenti, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie e delle proposte educative offerte dal territorio;

VISTE le linee guida dell'insegnamento dell'Educazione Civica;

ACCERTATO che il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

TENUTO CONTO che l'Istituto elabora il P.T.O.F. sulla base degli indirizzi previsti dai documenti nazionali

INDICA al Collegio

i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione attività didattiche, formative e organizzative della scuola, in continuità con le buone pratiche già esistenti e in una visione di miglioramento continuo dell'offerta formativa:

alla luce dei bisogni emersi nel precedente anno scolastico si propongono alcune aree di intervento sulle quali porre particolare attenzione:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate
- **valorizzare accanto a quella in presenza, anche la didattica a distanza** anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali
- **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
- prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo
- svolgere l'**insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale e sugli obiettivi dell'Agenda 2030

La formazione del personale docente è, pertanto, prioritaria per **implementare le competenze già** acquisite e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile.

Bisogna prediligere tutte le **opportunità di flessibilità nella gestione organizzativa**, che diventeranno un valore aggiunto nella qualità dell'offerta formativa.

I docenti dovranno:

1. **AGIRE** coerentemente con le scelte indicate nel PTOF triennale rivisto annualmente, con quanto emerso dal RAV e con quanto previsto dal P.d M., nel rispetto della legge n.107/2015 e dei suoi decreti attuativi per l'organizzazione dell'Esame di Stato, per la valutazione e un nuovo processo di inclusione scolastica.
2. **MIGLIORARE** la qualità dei processi educativi, istruttivi e formativi indicati nelle finalità generali del nostro sistema scolastico nazionale, tenendo conto delle specifiche criticità esistenti nei nostri indirizzi, considerando l'organizzazione dell'offerta formativa in presenza e on line. Riprogettare l'attività didattica con particolare attenzione alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e in genere con Bisogni Educativi Speciali.
3. **DEFINIRE** le modalità di realizzazione della didattica per competenze, promuovendo la partecipazione ad attività progettuali regionali, nazionali, europee e territoriali.
4. **PORRE** attenzione agli alunni più fragili. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità.
5. **CONFRONTARE** e verificare l'efficacia delle azioni progettuali e curricolari nei Dipartimenti e nei Consigli di Classe, anche per sperimentare e/o riequilibrare ogni possibile modalità organizzativa e metodologica, al fine del raggiungimento dei traguardi di cui sopra;
6. **PROMUOVERE E PARTECIPARE** a ogni opportuna iniziativa formativa, anche al fine di valorizzare la propria professionalità, nel rispetto della legge n. 107/2015.
7. **COSTRUIRE** insieme un'organizzazione di studenti che si qualificano quali cittadini consapevoli e critici, alla luce delle capacità di interpretare il cambiamento imposto dalla

pandemia come occasione per aumentare la disponibilità all'innovazione, alla flessibilità organizzativa, così come indicato dagli artt. 4 e 5 del DPR n.275/99.

Questo Collegio docenti è chiamato ad adattare la progettazione dell'attività educativa e didattica affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Raffaelina Varriale
Documento firmato in digitale ai sensi del CAD

